

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
«Ступени успеха» (междисциплинарный курс) для направлений
«Математика.2024» и «Академическая гребля.2024»
для обучающихся 12- 17 лет
(очная форма обучения)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Джуманиязова Анжелика Алексеевна, методист первой квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха», Осипова Светлана Владимировна методист ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультанты по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Лепин Александр Петрович - кандидат социологических наук, преподаватель кафедры социальных технологий ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет». Бакаева Ирина Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования, Академия психологии и педагогики «ЮФУ».
2	Уровень программы	базовый
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Срок реализации	14 дней
5	Возраст обучающихся	12 — 17 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)	утверждена Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол № 26 от 15.12.2023 г., рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 15 от 15.12.2023
7	Дата утверждения	приказ от 15.12.2023 № 262-од
8	Цель программы, задачи	Основной целью дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Ступени успеха» (междисциплинарный курс) для направлений «Математика.2024» и «Академическая гребля.2024» является построение связующего звена между обучением по конкретной дисциплине и жизнью, и дальнейшее качественное функционирование каждого отдельного обучающегося в социуме. Задачи: 1. Создать в процессе обучения образовательные междисциплинарные связи, в которых обучающийся не будет вырван из контекста общества, а получит полную картину знаний и навыков по взаимодействию в нем. 2. Научить обучающегося пользоваться полученными в ходе обучения знаниями и адекватно применять их. 3. Заложить основы для дальнейшего саморазвития, проявления интереса к возможным социальным и иным изменениям, способность к постоянному интеллектуальному росту и реализации себя.
9	Краткое содержание программы	Если в дополнительной общеразвивающей образовательной программе по направлению «Наука» и

«Спорт» на первый план выходит знаниевый компонент, то каждый модуль программы междисциплинарного курса рассчитан на получение разного рода прикладных компетенций:

1.1. Модуль «Россия – моя история» формирует представление об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, он развивает историко-краеведческую направленность, формируя способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти в Ростовской области.

1.2. Модуль «Акселератор» знакомит с применением навыков для применения акселератора, поддерживающего и развивающего стартап и умений создания рабочего пространства, расчетов его финансирования, обучающиеся смогут познакомиться с ролью акселератора в своем зарождающемся бизнесе и его рисками.

1.3. Модуль «Патентное право» знакомит с положениями гражданского законодательства об интеллектуальных правах, об изобретательстве, научиться анализировать содержание новых правовых актов об объектах патентного права и субъектах патентного права, оформлять права на изобретение, порядок составления, подачи рассмотрения, а также изучить теоретические предпосылки развития право интеллектуальной собственности РФ.

1.4. Модуль «Спортивное питание» формирует навыки самостоятельной тренировочной работы с учетом физической нагрузки и правильного питания; о закономерностях строения организма в связи с функцией, развитием и влиянием факторов правильного питания в жизни спортсмена.

2.1. Вариативный блок «Мировая художественная культура» формирует умения на выявление специфики искусства как феномена культуры, углубляет представления об эстетических основах искусства и его отдельных видов, знакомит обучающихся с основными памятниками художественной культуры в историческом контексте.

2.2. Вариативный блок «Успешная карьера» знакомит с применением этапов построения успешной карьеры для решения профессиональных задач построения успешной карьеры, научит использовать успешные методы в обосновании и построения своей карьеры.

2.3. Вариативный блок «Ораторское искусство» готовит теоретическую и методологическую базу, с помощью которой обеспечивается формирование умений и навыков для создания и произнесения публичных выступлений; позволяет обучающимся овладеть искусством общения, научиться достигать цели, используя подготовленную речь.

2.4. Вариативный блок «Олимпийские игры в гребном спорте» ориентирован на изучение специфики техники гребли в различных условиях по программе олимпийских игр, методике подготовки спортсменов для совершенствования тренировочных программ с учетом

		<p>последних достижений спортивной науки; характеристик специальной силовой подготовленности гребцов; правил и судейства, регулирующих деятельность гребца, историей гребли как вида спорта в олимпийском движении.</p> <p>Программа реализуется в очной форме обучения. Основными учебными видами деятельности являются теоретические и практические занятия, реализуемые в формате лекций, диспутов, мастер-классов.</p>
10	Прогнозируемые результаты	<p>В результате освоения программы будут получены результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы в процессе обучения образовательные междисциплинарные связи, в которых обучающийся не будет вырван из контекста общества, а получит полную картину знаний и навыков по взаимодействию в нем. 2. Научатся пользоваться полученными в ходе обучения знаниями и адекватно применять их. 3. Заложены основы для дальнейшего саморазвития, проявления интереса к возможным социальным и иным изменениям, способность к постоянному интеллектуальному росту и реализации себя.